

වාලිස් මාමා (කෙරී කථාව)

“පොඩී පුත්‍ර අපි යමුද වාලිස් මාමග ගෙදර සිහිල්ල එන්න.”

මෙය ඇසුණු රංගසිර කඩ්මූඩියේ ඇසුම් මාරු කොට ආවේ එකි හිය හැම විටෙකම ලැබෙන සත්කාරත්, කරුණාවති අක්කා සමග සෙල්ලම් කිරීමට ලැබෙන අවස්ථාවන් නිසාය. වාලිස් මාමාගේ ගෙදර පිහිටියේ කුමුරකින් වට්ටු කුඩා කදු ගැටයකය. තියර දිගේ ඇවේදීමට ආභා කළ රංගසිර ගෙදරට හිය පසු පෙනෙන දේශනයට ඉතාමත් ලැදිකමක් දැක්විය. ගෙදර ඇති විශේෂ කැමක් ලැබෙන බවත් රංගසිර දැන සිටියේය.

රංගසිරගේ පියා ගමේ මහ විහලේ විදුහළුපතිවරයාය. ජාතික ඇදුමෙන් සැරපුන තාත්තාගේ අත අල්ලාගත් රංගසිර ඇවේදීදේ උජාරුවෙනි.

“ඡයදාස ලොකු මහත්තයයි රංගසිර පොඩී මහත්තයයි උදේම් බැරක් යනව වගෙසි.”

“නැහැ කරෝලිස් අයියේ- මම අපේ වාලිස් මල්ලව රිකක් බලල එන්න යනව. ඩුග දොහොකින් දැක්කෙක් නැහැ. උන්නැහෙට රිකක් අසනීප ගතියක් තියෙනව කියල ආරංඩ් උනා.”

“කොහොමද කරෝලිස් අයියේ ප්‍රමධී එහෙම්?”

“ලොකු දුව ලගකදී දිගෙක යනව. ලොකු පුතා මා එක්ක කුමුරු-සේනෙ වැඩි කරනවා. පොඩී පුතා නම් ඉගෙන ගන්න හරිම දස්සය. තව රිකක් ඉහළට උගෙන්නන්න තමයි ඉන්නේ.”

“අස්වහක් කටවහක් නැහැ මහත්තයා, ඔබතුමා ගමට-ඉස්කෝලට ආපු දා ඉදළ ගමේ ප්‍රමධී හරිම උන්නුවෙන් ඉගෙන ගන්නවා. උන්ගේ වාසනාව තමයි මහත්තයා, ඔබතුමාගේ කරුණා ගුණය නිසා වෙන්න ඇති. හරිම වාසනාවක් අපිට.”

“නැ කරෝලිස් අයියේ, මම මගේ සේව හරියට කරනව විතරයි. මොකද අපිට ආණ්ඩුවෙන් පැඩියක් ලැබෙනව නේ. ඒ පැඩියට වඩා අපි සේවය කළේ නැත්තම් අපි ලබන ආත්මේදී ගෙයකාරයා වෙනවා.”

“මිහොම හිතන අය අද හරි අවුයි මහත්තයා, ගැමෝම බලන්නෙන අඩු වැඩි- වැඩි පැඩි.”

“මුළු රටේ-මුළු ලෙස්කෙම අනාගතය රද පවතින්නේ මේ පොඩී දරුවෙ නිසා, මේ අය හොඳට ඉගෙන ගත්තම, සුවරිතව හැඳුනම වැඩුනම, ලොකු උනාම හොඳ පුරවැසියා වෙනව. ඒකෙන් ගමත්-රටත්, මුළු ලෙස්කෙටමත් වෙන සේවය කියල තීම කරන්න බහැ. දැන් බලන්න අද පුගක් ඉහළ නිළ තලවල ඉන්න කිසීම උගත්කමක් තැනි, සඳවාරයක් තැනි බොරු බණ කියන නායකයා. ඒව නැතිකරන්න නා හොඳින් ඉගෙන ගත් බුද්ධීමත් ද දරු කැළක් අපි හිනි කරන්න ඕනෑ. බුදු දහමේ අගය නිතරම කියා දෙන්න ඕනෑ.”

“අනේ වාසනාවන් - ඔබතුමා නා දෙවියක්. එහෙනම් මට යන්න අවසරයි අපේ ලොකු මහත්තයා.”

රංගසිරට මෙවැනි කතා බහ ඉතාමත් ඩුර පුරුදුයි. ඉද හිට තම පියා සමග ගමේ ඇවේදීමට යන රංගසිරට ඇතිවන්නේ හරිම ආභාවිතරයක්.

සතියකට වරක් නොවැරදීම පන්සලට යන ඡයදාස ලොකු මහත්තයාට හාමුදුරුවන් වහන්සේගෙන් ලැබුණේන් හොඳ ආසිර්වාද.

ගමේ හැදි වැඩි පේරාදෙණි විශ්ව විද්‍යාලයෙන් උපාධියක් දිනාගත් පළමු තැනැත්තා වූ තාත්තාට රජයේ ඉහළ තනතුරු ලබා ගැනීමට හැකියාව තිබුණ්න් ඔහු ගුරුවෙනිය තොරා ගත්තේ කුඩා කළ සිටම ගුරුවරයක විමට තිබු ආභාව නිසා බව ඔහු නිතර පවසන අයුරු රංගසිරට මතකය.

කරුම-එල වාදාස කරන තාත්තා නිතරම කියන්නේ තමා හවයෙන් හවයට ගුරු වෘතිය පුරුදු පුහුණු කළ අයෙකු බවයි. මේ බව සිතමින් යන රංගට වාලි මාමාගේ ගෙදරට යන පාර තිබු නියරට ගොඩිවන තුරු ගමන ගැන දැනුනේ නැතු.

එක් වරම ඔහුගේ මතකයට ආවේ මිට වසර තුන භතරකට පෙර සිදු වූ සිදුවීමක්.

එකල පාරේ ගමන් කරන කාරයක් දකින්නේ හරිම කළාතුරකින්. රංගසිර නිතර තාමාට කාරයක් එලවිය හැකි යැයි කියානින් දකින හැම විමට තමාට පාරේ යන කාරයක් ගෙන දෙන ලෙස පියාට ඇවේරිලි කරයි. දච්සක් වාලිස් මාමාගේ ගෙදරට යන අතර මගදී සිදු වූ කතාවක් ඔහුට මතක් විය.

“තාත්තේ ඔහුන කාර එකක් එනව. අද නම් මට කොහොම හරි ඕක අරන් දෙන්නම ඕන. එතකොට අපට ඇවේදින්න ඕන නැහැ. මම එළවිගෙන ගෙදර යන්නම්.”

“පුතාට කකුල් දිග තියෙනවයැ?”

“තාත්තේ, ඔය අරන් දීල බලන්නකා. මම පෙන්වන්නම්.”

එදා කතාවෙන් කතාවෙන් වාලිස් මාමග ගෙදරට සිහිල්ල,

“බලන්නකා වාලිස් මල්ලයේ, මේ රංගසිර කියනව මට අර පාර යන කාරෙකක් අරන් දෙන්න කියල. එයාට එළවන්න පුළුවන්ලු.”

තාත්තා කිවේ සිනාසේමින්.

රංගසිරගේ දැසට කදුල් උනු දුව වාලිස් මාමා,

“පුත් මම උකිට අපේ කාරෙක දෙන්නම්.”

රංගසිරට ඉවසුම් නොදෙන සතුටක් ඇතිවිය.

“ඉතින් දැන් දෙන්නකා මාමෙ, මට එතකොට ගෙදර යන්න පුළුවන්.”

එන් ඇතුළට ගොස් ආ මාමා කිවේ,

“පුත් එක කියෙන්නේ කරුණාවති අක්කගෙ කාමරේ, එයා සනීප නැතුව නිදි. මම අනිත් දච්ස ආවම පුතාට එක දෙන්නම්.”

ඊට සති දෙකකට පමණ පසුව ලිවලින් සැදු කුඩා කාරයක් වාලිස් මාමා රංගට තැකි කළේය. මේ නිසා ලොකු කාරයක් පිළිබඳ ආභාව රංගගෙන් නැතිව හියේ ඔහු නිතරම මේ කාරය සමග සෙල්ලම් කළ නිසාය. රංගසිර මින් ලැබුයේ අසීමිත සතුටකි.

A Short Story Charles' Mama

(Uncle Charles)

THE SINHALA
ISSN 1834-7061

August 2013

P8,9

තාන්තා දුටු කරුණාවති අක්කා දුවවිත් තාන්තාට වැන්දාය.

"ආ රංග මල්ලි, මම එනකම් මේ බලාගෙන හිටියේ.
එන්න එන්න."

කියා රංගට තුරුල් කර ගත්තේ ඉතාමත් සෙනෙහසිනි.
මෙය දුටු නැන්දා,

"මට හිතෙන්නේ අපේ ඉස්කෝෂලේ අධියේ, මේ අපේ
දුවයි රංග පුතයි හිය ආත්මෙක තමන්ගෙම අක්කයි
මල්ලියි වෙලා ඉන්න ඇති."

කිවේ සතුටු කදුල් පුරවාගෙන.

කරුණාවති අක්කා රංගට වඩා කුලුපග වූයේ ඇයට
වෙනත් සහෝදර සහෝදරින් නැති නිසා වෙන්න ඇති.

රංගගේ අක්කා පුළුවති කරුණාවති අක්කා සමග එකම
පංතියේ ඉගෙනුම ලබයි. කරුණාවති අක්කාගේ පැවුලේ
සැමගේ ආදරය රංග වෙත ලැබේ ඇති බව දැනාගත්
පුද්‍යවති, සමග එහි යාමට අකමැතිය.

කේක් දිසියක් සමග රංග වෙත පැමිණි නැන්දා හිස
අතාගාමින් රංගට කේක් කවයි.

"මගේ රංග පුතේ, පුතත් තාන්තා වගේ ඉගෙන ගෙන
හොඳ ලොකු මහත්තයෙක් වෙන්න ඕන. ඒක අපටත්
ලොකු නම්බුවක්."

රංගට සිපගත් නැන්දා,

"අනේ මටත් මේ වගේ කොඡ පැටියෙක් හිටිය නම්"
කිවේ කදුල් අතරිනි.

"මොනව කරන්නද නොනේ. අපී ලබා උපන් හැටි
තමයි. ඒත් අපට මේ රංග පුතා ඉන්නව නේ, අපේම
දරුවෙක් වගේ."

මාමා එසේ කිවේ සරසාර කුණුරට උඩින් පෙනෙන
නිල් අහස දෙස බලමින්.

එය රංගගේ සිතට තදින්ම කා වැදුනි. ජේරාදෙණිය
විශ්ව විද්‍යාලයයේ කළේකාවාරයටරයෙකු ලෙස සේවය
කරන කළ, ගමට එන සැම දිනකම වාලිස් මාමාත්,
නැන්දාත්, කරුණාවති අක්කා භා ඇගේ දරුවනුත්
නොබලා නැවත යාමට රංගට නොහැකි විය.

"අම්මේ අම්මේ අන්න අපේ රංග මාමා එනවා."

මෙය ඇසෙන රංග සිලි සිලිගා සැලෙන කුණුරු යාය
දෙස බලන්නේ ගෙවී හිය සොඳුරු අතිතය ආවර්ජනය
කිරීමට.

"මම අද පුතාට ලස්සන කාර් එකක් ගෙනාවා. මෙන්න
බලන්න."

මෙය ඇසි එලියට පැමිණි වාලිස් මාමාට රංග වැන්දේ
කුඩා කළ දුන් ලි කාරය මතක් වීමෙන්.

"මාමාට මතකද මම එදා ලොකු කාර් එකක් ඉල්ලෙ
අඩින කොට මට එදා දුන්න ලි කාරෙක. අපේ අම්ම
ශේ තාමත් තියාගෙන ඉන්නව, මම පොඩි කාලේ ඒක
හරිම ආසාවෙන් තියාගත්ත කියල."

(පසු සටහන: මෙය සහාය සිද්ධියක් පාදක කොට ගත්
කතාවක් ව්‍යවත්, මෙහි එන නම් ගම් සියල්ල
මනකළුපිතය.)

මහාචාර්ය ජේලුවන් ජීර්ණ